

中学校第2学年 問題の構成と出題のねらい

| 大問 | 分野・領域等           | 小問 | 出題のねらい             |
|----|------------------|----|--------------------|
| 1  | 読むこと<br>(説明的な文章) | ①  | ア 常用漢字を書く力(音)      |
|    |                  |    | イ 常用漢字を書く力(訓)      |
|    |                  |    | ウ 常用漢字を書く力(訓)      |
|    |                  | ②  | 文章の構成をとらえる力        |
|    |                  | ③  | 接続する語を適切に用いる力      |
| ④  | 文脈に即して論の根拠をとらえる力 |    |                    |
| 2  | 読むこと<br>(古文)     | ⑤  | 古文の中の主語を捉える力       |
|    |                  | ⑥  | 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す力 |
|    |                  | ⑦  | 古文の中の会話部分を捉える力     |
|    |                  | ⑧  | 古文の中の主題を捉える力       |

標準解答表

| 大問 | 分野・領域等                   | 小問                         | 標準解答例   | 備考 |
|----|--------------------------|----------------------------|---------|----|
| 1  | 読むこと<br>(説明的な文章)         | ①                          | ア 陽気    |    |
|    |                          |                            | イ 保     |    |
|    |                          |                            | ウ 飼     |    |
|    |                          | ②                          | 4       |    |
|    |                          | ③                          | 2       |    |
| ④  | 発育限界温度より低い日には、積算していないから。 | 「発育限界温度より高い日しか、積算しないから。」も可 |         |    |
| 2  | 読むこと<br>(古文)             | ⑤                          | 内の者     |    |
|    |                          | ⑥                          | おきたり    |    |
|    |                          | ⑦                          | かまへ～なれよ |    |
|    |                          | ⑧                          | ウ       |    |