

平成26年度問題作成研修会 中学校第2学年英語 問題の構成と出題のねらい

| 大問 | 分野・領域等 | 小問 | 出題のねらいと標準解答例 |
|----|--------|-----|---|
| 1 | 語形変化 | (1) | they の目的格 <u>them</u> が書ける。 |
| | | (2) | teach の3人称単数現在形 <u>teaches</u> が書ける。 |
| | | (3) | story の複数形 <u>stories</u> が書ける。 |
| | | (4) | buy の過去形 <u>bought</u> が書ける。 |
| | | (5) | work の動名詞 <u>working</u> が書ける。 |
| 2 | 長文読解 | 1 | 本文についての英語の質問に答えることができる。 解答：(1) ウ (2) イ |
| | | 2 | 本文の内容に合った日本語を選ぶことができる。 解答：ウ, オ [順不同] |
| | | 3 | 前後の文脈から、当てはまる語句を選ぶことができる。 解答：ア [記号でなく, hopeと書いてあっても正解扱いにしたい。] |
| | | 4 | ブラジルの人々がサッカーをどのようにとらえているか、本文を読み取って日本語で簡潔に説明できる。 解答：サッカーは、人生の一部である。(15字) ※「 <u>単なるゲームではなく、人生の一部だ。(18字)</u> 」など、大意をとらえ、条件に合っていれば、訳語や言葉の違いがあっても正解扱いにしたい。 |

☆ Challenge 問題 [長文読解] の解答例

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | (1) | ア |
| | (2) | イ |
| 2 | イ カ | [順不同] |
| 3 | エ | |
| 4 | <p><u>アジアの人達とも英語で話ができる</u>ということ。(22字)</p> <p>* <u> </u> はキーワード。大意が合っていれば正解にしたい。</p> | |