

## 2 創意を生かした学校教育活動

### 具体的な施策

学力の向上と楽しい  
学校を目指して

—豊かな学びの展開—

確かな学力の定着  
教員の指導力向上  
ICT教育推進  
外国語(英語)教育推進  
読書活動の推進  
家庭学習の習慣化  
外部人材の積極的活用  
学習評価の工夫改善

努力事項1

個性がきらめく楽しい  
学校生活の実現を  
目指して

—夢と希望にあふれた学校—

魅力ある学校づくり  
学校評価・教員評価  
教職員研修の充実  
地域とともにある学校づくり  
保幼小中連携・接続の推進

努力事項2

学校・家庭・地域で  
進める積極的な  
生徒指導を目指して

—学校・家庭・地域の絆—

いじめ・不登校の未然防止  
不登校児童生徒の減少  
笑顔プロジェクトの推進  
特別支援教育の推進  
教育相談活動の充実

努力事項3

- 各種学校訪問の充実  
(授業力・教師力の向上等)
- 日本語指導協力者活用事業
- スマイル・ステイ・サポート事業  
(小学校・義務教育学校12校)
- みんなにすすめたい一冊の本  
推進事業  
(小学校4～6年、中学校)
- 司書教諭補助員配置事業  
(全小中義務教育学校)
- コミュニティゲスト事業  
(全幼稚園・小中義務教育学校)
- わくわくサイエンスサポート事業  
(全小義務教育学校)
- 英語指導助手配置事業  
(22人 全公立幼稚園・  
全小中義務教育学校)
- 体力アップ推進事業  
(全小中義務教育学校)
- 租税教室 (全小中義務教育学校)
- いばらきっ子郷土検定、科学  
の甲子園ジュニア  
(全中義務教育学校)
- GIGAスクール構想に伴う児童  
生徒1人1台のタブレットPC活  
用による個別最適な学びと協働  
的な学びの実現  
(全小中義務教育学校)

- 魅力ある学校づくり推進事業  
(全小中義務教育学校)
  - ・居場所づくりと絆づくりの  
計画的実施
  - ・不登校やいじめ等問題行動の  
未然防止
- 創意工夫を生かした特色ある  
教育活動の推進  
(全幼稚園・小中義務教育学校)
  - ・HP等の活用による積極的  
な情報発信
- 学校評価  
(全幼稚園・小中義務教育学校)
  - ・学校関係者評価の実施と公表
- 教員評価 (全小中義務教育学校)
- 地域とともにある学校づくり  
推進事業 (全小中義務教育学校)
- 市教育研究所関係事業
  - ・調査研究に関する事業  
専門研究員による調査研究
  - ・教職員研修に関する事業  
(カリキュラムマネジメント研修、ICT活用研修、  
若手教員研修、指導力向上研修、  
プログラミング教育研修、特別支援教  
育研修等)
- 保幼小中連携・接続プロジェクト  
(全幼稚園小中義務教育学校)
  - ・保幼小、幼小、幼中交流

- 地域で支える生徒指導推進  
事業 (全中・義務教育学区)
  - ・行動目標の設定
  - ・笑顔プロジェクトの推進
- スクールカウンセラー配置  
事業 (全小中義務教育学校)
- 市教育研究所関係事業
  - ・教育相談に関する事業  
<不登校対策支援事業>
    - ・心の教室相談員 (8人)
    - ・心のサポーター (4人)
    - ・絆サポーター (2人)
    - ・教育相談員 (6人)
  - <いじめ・不登校相談センター>
    - ・カウンセリングアドバイザー(2人)
  - <教育支援センター  
「いちょう広場」での支援>
- 学校介助員配置事業(88人)
- さわやかマナーアップ運動  
(全幼稚園、小中義務教育学校)
- 情報モラル教育(全小中義務教育学校)
  - ・ケータイネット安全利用教室
  - ・家庭でのルールづくりの推奨
- 部活動外部指導者支援事業
  - ・外部指導者(27人)
- 部活動指導員配置事業(8人)
- 学習支援事業「ひたちなか  
未来塾」(全小義務教育学校)



## 「生きる力」の育成

【確かな学力 豊かな心 健やかな体】