

5 学校評価と教員評価

学校経営の方針及び経営の重点の周知

学校評価

年度始

- 1 重点目標、評価項目等の設定
○教職員が意識的に取り組めるよう精選した具体的な取組
- 2 学校評価計画書の作成と提出
- 3 学校関係者評価委員会の組織
○学校評価計画、取組状況等の説明

年度途中

- 4 継続的な取組の推進
○学校（園）公開の実施
○児童生徒や保護者、地域住民を対象としたアンケートの実施と公表
○学校運営協議会での熟議
○中間的な評価の実施
○日常的・組織的な情報・資料の収集・整理

年度末

- 5 自己評価及び学校関係者評価の実施
- 6 学校評価報告書の作成と提出
- 7 評価結果等の公表

教職員の資質能力の向上

教員評価

年度始

- 1 学校評価を基にした組織目標の設定
○具体的で明確な目標
○1年間で達成（評価）可能な内容
○グループ目標の設定（目標の連鎖）
- 2 自己目標の設定、自己申告書作成
○具体的な個人目標、具体的な手段
・テーマ（何を）
・達成水準（どのレベルまで）
・達成手段（どのような方法で）
・スケジュール（いつまでに）

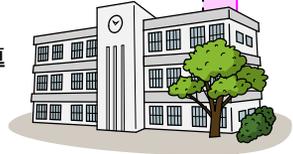
年度途中

- 3 目標達成に向けた取組
○授業の観察
○面談の実施
・評価者の助言・指導
- 4 進捗状況の確認
○数値で表せるものは数値化
○課題と今後の対応

年度末

- 5 達成度等の評価
○自己評価の実施
○面談の実施
・意見交換と共通理解

学校の教育力の向上



信頼される学校づくり 信頼される教師の育成